

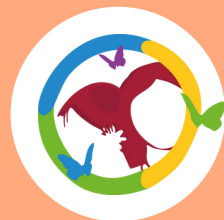


El centro educativo ha de ser un lugar seguro para el alumnado y la comunidad educativa, un espacio de contención, de apalancamiento con respecto a la violencia.

Fuera de los centros educativos, en el entorno y a la hora de la salida, se dan situaciones que alteran el regreso de los estudiantes a sus casas o trabajos.

En este sentido, se hace necesario minimizar esta violencia y acoso que se puede dar tanto dentro de los centros educativos, como a la salida.

Está en manos de todos y todas construir unas escuelas seguras, libres de acoso y violencia en las que el alumnado pueda desarrollarse y crecer.



Esta publicación se realizó en el marco de la Campaña "La escuela es un lugar seguro: por unas aulas libres de acoso y violencia" desarrollada en el proyecto Juventud e Incidencia, implementado por la Fundación Balms para la Infancia, Fundación Solidaridad, el Centro Integral para el Desarrollo Local CIDEL, cofinanciado por la Xunta de Galicia, Cooperación Galega.

Información extraída del Informe "Estado de la educación en el Distrito Municipal Santiago Oeste" realizado por Natanael DIsa, Mayina Consultores.



LA ESCUELA ES UN LUGAR SEGURO 😊

Campaña por unas aulas libres de acoso y violencia



AUMENTO DE LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Los hechos de violencia que se viven en Santiago Oeste también afectan la dinámica educativa y a la comunidad educativa.

¿QUÉ SE PUEDE HACER COMO MAESTRO/AS?

- Actualización de las normas de actuación ante actos violentos de la escuela.
- Refuerzo del vínculo de las familias y la comunidad docente estableciendo una confianza y comunicación fluida.
- Trabajo de concientización sobre la cultura de paz en el aula.

ACOSO ESCOLAR O BULLYING ENTRE ESTUDIANTES

El Acoso Escolar o Bullying es cuando una persona o grupo de personas lastima, amenaza o intimida a otra repetitivamente y a propósito.

¿QUÉ HACER EN ESTOS CASOS?

- Contar con un protocolo de actuación en el centro educativo en el que consten las acciones de concientización y educación para agresores.
- Contar con intervención psicológica o de apoyo a la víctima.
- Aplicar una metodología clara como el marco de los ocho valores (amor, altruismo, responsabilidad, felicidad, respeto, justicia, medioambiente y trabajo en equipo) al abordaje de la resolución de conflictos en el aula.

DESERCIÓN ESCOLAR

La deserción escolar tiene dos principales causas subyacentes a las que se ha de estar atentos: los conflictos vecinales; y la migración por causas de trabajo.

¿QUÉ HACER COMO MAESTRO/AS?

Aplicar un sistema de tutorías o acompañamiento al alumnado que impida que los y las estudiantes deserten de forma voluntaria ante la ausencia de sus padres.

