



PROMOTORAS DE SALUD

PLAN DE ESTUDIOS



PRESENTACIÓN:

En el marco del Proyecto "Mejora de las condiciones de vida para la ampliación de las capacidades y las libertades de las personas mediante un proceso de participación ciudadana y comunitaria con enfoque de género en Santa Lucía, provincia de Santiago". y como parte del Fortalecimiento a las promotoras de salud del municipio de Santiago Oeste, cuyo objetivo es generar un proceso de capacitación que aquí se presenta, buscando generar en las promotoras de la salud, conocimientos y actitudes que incidan en la prevención de problemas de salud pública en el municipio de Santiago Oeste.

Pretendemos con este curso apoyar a formar un recurso comunal capacitado para la resolver problemas de salud de las poblaciones del municipio. La experiencia ha demostrado que el promotor de salud no es una extensión de los servicios de atención del Ministerio de Salud; es un recurso de la comunidad y, por lo tanto, en su desempeño tiene que desarrollar tres capacidades básicas que le permitan integrarse y liderar procesos dentro del municipio:

- Capacidad de identificar la problemática comunitaria
- Capacidad para dar atención y prevenir enfermedades más frecuentes en el municipio.
- Capacidad para la gestión de salud comunitaria.

De allí que, en la formación del promotor de salud, planteamos tres ejes temáticos o temas generales: Identificación de la problemática de salud; atención y prevención de enfermedades; y la gestión comunitaria

El Centro de Desarrollo Local Integral, comprometido con la salud y desarrollo impulsa acciones basada en los temas o ejes temáticos que estarán desarrollados progresivamente en los cuatro módulos de formación, buscando la promotora capacitado vaya desarrollando su trabajo en las familias de la comunidad y en el desarrollo integral de ésta.

MÓDULO I:

Docente: Dr. Daniel Eduardo Trejo Rodriguez

1. ¿Quién es un promotor o promotora de salud?
2. Cualidades del promotor o promotora de salud
3. El promotor o la promotora de salud. Perfil, cualidades, funciones y responsabilidades.
4. Funciones y responsabilidades de un promotor de Salud.

MÓDULO II:

Docente: Dr. Laura Maria Rivas

1. Promoción y educación para la Salud.
2. Rol de la promotora de salud en la promoción y educación para la salud.
3. Principios de la educación en salud.
4. ¿Cómo aprenden las personas adultas?

MÓDULO III:

Docente: Lic. Danilda Sola

1. Técnicas, medios y recursos didácticos que puede usar el promotor o promotora de salud para la educación en salud.
2. Técnicas que puede usar para conducir las sesiones educativas.
3. Medios y recursos didácticos.
4. Medios audiovisuales y recursos didácticos sugeridos para las actividades

MÓDULO IV:

Docente: Lic. Bethania Santos

1. Actividades que podemos realizar para la educación en salud.
2. ¿Tipos de actividades que puede realizar para informar y educar en salud?
3. Actitud de las y los promotores de salud.
4. Elementos básicos que pueden ayudar a la comunicación entre personal de salud y usuarias.
- 5.Cuál es nuestro trabajo con la Comunidad

MÓDULO V:

Docente: Lic. Percy Alvarez

Lecturas obligatorias que debe aprender la promotora de para el cumplimiento del servicio de salud de Santiago Oeste (serán contenidos que serán parte de la prueba final, para su certificación)

Lectura 1: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre la atención primaria en salud?

Lectura 2: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre estilo de vida saludable?

Lectura 3: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre la convivencia armoniosa y pacífica?

Lectura 4: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre prevención de accidentes en el hogar y de tránsito?

Lectura 5: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre las enfermedades diarreicas?

Lectura 6: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre las infecciones respiratorias agudas (IRA)?

Lectura 7: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre la malaria y el dengue?

Lectura 8: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre crecimiento y desarrollo del niño o niña?

Lectura 9: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre las vacunas?

Lectura 10: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre la atención al adulto y al adulto mayor?

Lectura 11: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre embarazo y puerperio?

Lectura 12: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre lactancia materna?

Lectura 13: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre planificación familiar?

Lectura 14: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre la importancia del diagnóstico precoz del cáncer ginecológico?

Lectura 15: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre la adolescencia?

Lectura 16: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre la tuberculosis?

Lectura 17: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre la prevención del riesgo cardiovascular?

Lectura 18: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH y el SIDA?

Lectura 19: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre el cuidado del medio ambiente?

Lectura 20: ¿Qué necesito saber y comunicar sobre la prevención de desastres naturales?

Lectura 21: Guía Rápida para el trabajo de las organizaciones comunitarias ante El Covid-19 (Fundación Solidaridad 2021)



Docencia: viernes 4, jueves 10, viernes 18 y viernes 25

Horario de 9:00 a.m a 1:00 p.m

